**Wykaz innowacji klas IV-VIII realizowanych w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa: 5-8** | **Nauczyciel:** Agnieszka Libiszewska – Poteraj |
|  | |
| **Tytuł innowacji: „Przygoda w pudełku” badam, odkrywam, wnioskuję.** | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja ma na celu szerzenie wiedzy geograficznej, zainteresowanie zjawiskami przyrodniczymi i społeczno-ekonomicznymi występującymi na świecie, z wykorzystaniem najnowszych dostępnych programów, przyrządów i narzędzi IT, przy wsparciu sketchnotingu (myślografii, myślenia wizualnego). Ma ona zachęcać i motywować uczniów do poszukiwania własnych rozwiązań, prowadzenia badań i obserwacji. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 7C | **Nauczyciel:** Anna Solorzano Kiereś |
|  | |
| **Tytuł innowacji: „Vocabulary Eater”** | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja ma na celu zachęcać i motywować uczniów do systematyczności w nauce, jak również ćwiczyć pamięć długotrwałą z wykorzystaniem nowoczesnych technologii według założenia, że uczniowie codziennie będą wykonywać krótkie sesje ćwiczeniowe.  Zajęcia odbywać się będą na platformie www.instaling.pl w ramach zajęć pozalekcyjnych, jako element przygotowania do egzaminu ósmoklasisty. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 8A i 8C | **Nauczyciel:** Katarzyna Skolimowska |
|  | |
| **Tytuł innowacji:** **"Biology to go” - biologia dla bystrzaków.** | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja ma na celu poszerzenie zakresu terminologii w języku angielskim o słownictwo biologiczne, poznanie konstrukcji językowych charakterystycznych dla języka fachowego, naukowego. Podczas zajęć uczniowie będą rozwiązywać problemy istotne dla przedmiotów ścisłych w języku angielskim, np. interpretacja wykresu, analiza tabeli, formułowanie wniosków oraz wykonywać doświadczenia i samodzielne eksperymentować. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 5-8 | **Nauczyciel:** Katarzyna Skolimowska |
|  | |
| **Tytuł innowacji:** **„Botanika dla laika”** | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja ma na celu poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności uczniów w obszarze nauk biologicznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, podniesienie jakości i efektywności kształcenia w zakresie biologii. W trakcie zajęć uczniowie będą rozwijać samodzielność, innowacyjność i kreatywność, poprzez wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 4C | **Nauczyciel:** Dominik Kwiatkowski |
|  | |
| **Tytuł innowacji:** „Myślę logicznie, więc działam praktycznie” | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja ma na celu popularyzację matematyki wśród uczniów, rozwijanie umiejętności korzystania z programów edukacyjnych wspomagających naukę matematyki, rozwijanie logicznego myślenia, kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem matematycznym, wzbogacenie i uatrakcyjnienie procesu dydaktyczno-wychowawczego  Podczas zajęć będzie pobudzana wśród uczniów ich ciekawość, kreatywność, twórcze myślenie. Zajęcia mają uświadomić uczniom, że matematyka jest zawsze użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów w życiu.  Podczas zajęć uczniowie będą uczyć się podejmowania twórczych działań przez stosowanie nowoczesnych metod nauczania matematyki, | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa: 7-8** | **Nauczyciel:** Katarzyna Rogalewicz |
|  | |
| **Tytuł innowacji:** **„Chemia wokół nas”** | |
| **Opis innowacji:**  Innowacja o charakterze metodyczno-technologicznym przeznaczona jest dla uczniów klas ósmych Szkoły Podstawowej Nr 199 w Łodzi i będzie realizowana na lekcjach chemii w tym roku szkolnym. Innowacja Chemia wokół nas jest odpowiedzią na potrzeby uczniów, którzy w różnych sytuacjach zadawali pytania dotyczące tego jak to o czym się uczymy ma się do otaczającego nas świata.    Innowacja ta ma zaciekawić uczniów, pobudzić ich kreatywność, rozwinąć twórcze myślenie oraz uświadomić im, że z chemią spotykają się na co dzień. | |