**Wykaz innowacji klas I-III realizowanych w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 2b, 2c, 1a | **Nauczyciel:** Agnieszka Jakubczak, Agnieszka Jasińska, Magdalena Nuszkiewicz |
|  | |
| **Tytuł innowacji: „Język angielski w kształceniu zintegrowanym”** | |
| **Opis innowacji:** „Język angielski w kształceniu zintegrowanym” to innowacja pedagogiczna mająca na celu naukę języka angielskiego w systemie zintegrowanym. Adresatem tej innowacji są dzieci z klas I-III. Nauczanie języka angielskiego odbywa się w ramach kształcenia zintegrowanego. Dysponujemy dwiema godzinami lekcyjnymi, jednak kontakt z językiem jest codzienny. Czas trwania nauczania języka angielskiego jest uzależniony od danego tematu dnia. Nie są wyznaczone konkretne godziny na zajęcia językowe, ale do nauczania tych treści staramy się przechodzić płynnie, tak jak to jest z pozostałymi treściami nauczania z zakresu edukacji polonistycznej, matematycznej, środowiskowej, artystycznej czy ruchowej. Dzięki wprowadzeniu innowacji „Język angielski w kształceniu zintegrowanym” tematyka zajęć jest bliska dziecku, gdyż treści edukacji językowej pokrywają się z aktualnie realizowanymi treściami nauczania, skupionymi wokół kręgów tematycznych wyznaczonych przez podstawę programową (takie jak: rodzina, koledzy, przedmioty, kolory, liczby, zabawki, rośliny, zwierzęta, zwroty grzecznościowe i inne). Dzieci dobrze reagują na tę formę prowadzenia zajęć z języka angielskiego, chętnie podejmują działania, wydają się być coraz bardziej swobodne wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności nie tylko w ramach zajęć, ale także w codziennych sytuacjach klasowych.  Innowacja pedagogiczna ma na celu naukę języka angielskiego w systemie zintegrowanym.  -umożliwienie uczniom w stopniu podstawowym rozumienia i posługiwania się językiem angielskim w celów komunikacyjnych,  -zapewnienie kontaktu z językiem obcym w formie zabawowej,  -uruchomienie naturalnego potencjału zdolności naśladowczych dziecka w kierunku ustnej nauki języka angielskiego,  -uwrażliwienie dziecka na możliwość komunikowania się w innym języku,  -rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe,  -wzbudzanie i umacnianie motywacji do nauki języka obcego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 1c | **Nauczyciel:** Monika Karkusińska |
|  | |
| **Tytuł innowacji: Innowacja pedagogiczna** **programowo – metodyczno - organizacyjna**  **dla uczniów klas I-III** **“Plan daltoński drogą do sukcesu”** | |
| **Opis innowacji: Cel główny:**  - Wspieranie aktywności, samodzielności, odpowiedzialności dzieci, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne na kolejnych szczeblach edukacji.  - Stworzenie warunków sprzyjających wspólnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.  - Wprowadzenie nowych rozwiązań w zakresie metod pracy wychowawczo-dydaktycznej,  - Indywidualizacja procesu wychowania i kształcenia dzieci a co za tym idzie wychowanie dziecka samodzielnego, zdolnego do podejmowania inicjatyw zgodnych z indywidualnym potencjałem rozwojowym oraz odpowiedzialnego za swoje decyzje i podejmowane działania.  **Cele szczegółowe**  **Dzieci:**  - dostosowanie tempa pracy do rzeczywistych możliwości dzieci,  - angażowanie dzieci do samodzielnego planowania,  - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie i zespole,  - kształtowanie wiary we własne siły,  - zwiększenie zakresu odpowiedzialności za siebie i innych,  - kształtowanie odpowiedzialności za wykonanie podjętego zadania,  - uświadomienie dziecku konieczności ponoszenia odpowiedzialności za swoje czyny,  **Nauczyciele:**  - umożliwienie doskonalenia organizacji i metod pracy wychowawczo-dydaktycznej,  - stwarzanie sytuacji sprzyjających współpracy i podejmowaniu przez nauczycieli twórczej komunikacji,  - pogłębienie współpracy z rodzicami dla szeroko pojętego dobra dziecka,  - wskazywanie silnych stron ucznia i doradzanie jak je rozwijać,  - motywowanie uczniów do nauki poprzez umożliwienie dokonywania wyborów i ułatwienie kierowania własna nauką,  **Rodzice:**  - włączenie rodziców do współpracy,  - dostarczenie rodzicom informacji o rozwoju i postępach dzieci. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 3b | **Nauczyciel:** Agnieszka Kibitlewska |
|  | |
| **Tytuł innowacji:** **,,Młody przedsiębiorca”- innowacja pedagogiczna o charakterze programowym z elementami innowacji   ,, Młody przedsiębiorca gra w szachy i świetnie liczy”** | |
| **Opis innowacji:**  Cele i sposoby realizacji: -wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości, sprawności   i umiejętności w posługiwaniu się pieniędzmi i ich przeliczaniem, -dostarczenie uczniom wiedzy   z zakresu gospodarowanie pieniędzmi, -przygotowanie uczniów do wykonywania obliczeń związanych   z dysponowaniem pieniędzmi, -doskonalenie współpracy w zespole, -rozwijanie zainteresowań edukacją prozawodową. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa:** 2d | **Nauczyciel:** Jolanta Krzyżańska |
| **Uchwała RP nr z dnia Opracowana na lata** | |
| **Tytuł innowacji:** **„W krainie baśni i bajek”** | |
| **Opis innowacji:** Głównym celem innowacji jest promowanie wśród dzieci czytelnictwa jako sposobu na ich rozwój i zdobywanie wiedzy. Wprowadzenie ich w  świat literatury, kształtowanie nawyków czytelnictwa, poszanowania książki. Zapobieganie uzależnienia od telewizji i komputera. Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem. Rozbudzanie wyobraźni. Zaznajamianie dzieci z utworami znanych autorów. Przekazywanie za pomocą literatury wartości moralnych, uczenia myślenia. Realizowana jest poprzez: -czytanie tekstów bajek, baśni, legend i opowiadań -tworzenie przedstawień - organizowanie konkursów klasowych i szkolnych -klasowych obchodów Międzynarodowego Dnia Postaci Bajkowych -współpraca z Domem Kultury ,,502 | |